

事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和2年11月3日

事業所名 7th SENSE烏丸御池

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		支援内容によって使用するレッスンルームを選択しております。	
	2 職員の配置数は適切である	○			
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	○		バリアフリーに対応しております。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	○		気持ちよく過ごせるように衛生面に気を付けております。	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		月1回の全体会議と随時ミーティングを行っております。	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		貴重なご意見を事業所の運営に活かしております。	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		事業所内での掲示、またホームページにより公表しております。	
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		今後の課題と考えております。
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	○		面談を重視し、安心して話をしていただけるように努めております。	
	11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している		○		現在は、独自のアセスメントを使用し、健康状態、生活、運動、感覚、認知、行動、コミュニケーション、言語、人間関係、社会性、得意なことや希望などを面談の中でヒヤリングしております。
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	○		個々のニーズに合った質の高い支援の提供ができるように計画を作成しております。	
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○		情報共有に努め、連携して児童発達支援計画に沿った支援を行っております。	
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	○		会議で検討しております。	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		モニタリング会議を行い、指導員間の共通理解と支援内容の検討を行っており、必要な支援が適切に行えるように児童発達支援計画を作成しております。	
16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している		○		基本的に個別レッスンを行っております。集団活動については、保育所または幼稚園での様子や心配なことをヒヤリングし、一人ひとりに応じた丁寧な支援を行っております。	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		保護者のニーズやアセスメントの内容、また配慮するところなど情報共有し、レッスンを行っております。	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		全指導員が報告、連絡、相談に努めております。	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		毎回レッスン報告書を作成しております。気づいたことは報告し、改善に努めております。	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○			
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		児童発達支援管理責任者が参画いたします。	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	○		必要に応じて積極的に連携を取っております。	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	—	—		
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	—	—		
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている		○		積極的に参加をしていきたいと考えております。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている		○		積極的に参加をしていきたいと考えております。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		○		今後、積極的に参加をしていきたいと考えております。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		○		現在、予定はございませんが、前向きに検討いたします。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している		○		要請があれば積極的に参加いたします。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		毎回レッスン終了後に説明を行い、支援内容をお伝えしております。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている		△	プログラムとして、支援は行っておりませんが、レッスンの説明の時や相談支援の中で助言を行っております。	
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時に説明を行っており、随時質問にはお答えしております。	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○		希望やニーズを踏まえて作成した児童発達支援計画を保護者に確認、同意を得て成案としております。	

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		来所時の声掛け、また、面談時にお話をしております。	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		現在、事業所として保護者同士の連携の支援はしていません。
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○		相談や申し入れには迅速に対応し、安心して利用していただけるように対応しております。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している		○		現在、会報は発行していませんが、ホームページでは事業所の取り組み等を発信しております。
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	○		全てのスタッフが危機意識を持ち、取扱いには十分に注意しております。	
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		子どもの特性に応じてコミュニケーションを取れるように配慮しております。	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		現在予定はございませんが、検討いたします。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	○			各種マニュアルを作成し、職員への配布や施設内での掲示をしております。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			定期的を実施しております。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○		契約時にヒアリングし、健康状態や服薬などの状況把握に努めております。	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	—	—		飲食の提供は行っていません。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		ヒヤリハット報告書に記載された内容は、会議で検討し迅速に対応しております。	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		研修を実施しております。	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	○		指導員は研修で身体拘束については理解しておりますが、対応が必要な場合は保護者と面談の上、丁寧な説明と共通理解に努めます。また、児童発達支援計画にも記載いたします。	

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。

保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

事業所名 7th SENSE烏丸御池 保護者等数(児童数) 3 回収数 3 割合 100 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されている	3	0	0	0	十分に動くスペースがあり、動けなくなるものがストレスになる娘も問題なく過ごしています。	支援内容によって利用するレッスンルームを選択しております。
	2 職員の配置数や専門性は適切である	3	0	0	0		
	3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	3	0	0	0		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	3	0	0	0		
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されている	3	0	0	0		
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	2	0	0	1		個々のニーズに合った質の高い支援の提供ができるように計画を作成しております。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	2	0	0	1		情報共有に努め、連携して児童発達支援計画に沿った支援を行っております。
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されている	2	0	0	1		発達段階に合わせ、支援を組み立てております。また、その日の状態に合わせ臨機応変に対応できるようにしております。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	0	1	0	2		現在交流予定はございませんが、今後検討してまいります。
適切な 支援の 提	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされた	3	0	0	0		
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされた	3	0	0	0		
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニングiv等)が行われている	2	1	0	0		
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	3	0	0	0		
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われている	3	0	0	0		
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されている	0	1	0	2		現在交流会の実施の予定はございません。今後検討してまいります。

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
供	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されている	3	0	0	0		
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされている	3	0	0	0		
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されている	3	0	0	0		
	19	個人情報の取扱いに十分注意されている	3	0	0	0		
非常時等の 対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されている。また、発生を想定した訓練が実施されている	3	0	0	0		
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われている	1	0	0	2		職員への避難訓練は今年度2回実施いたしました。今後、児童への訓練については検討してまいります。
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしている	3	0	0	0	本人は通所をととても楽しみにしており、帰りもすごく満足してたくさん話をしています。	指導員がスキルアップできるよう、取り組んでまいります。
	23	事業所の支援に満足している	3	0	0	0		

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和2年11月3日

事業所名 7th SENSE烏丸御池

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		支援内容によって利用するレッスンルームを選択しております。	
	2 職員の配置数は適切である	○			
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○		バリアフリーに対応しております。	
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		月1回の全体会議と随時ミーティングを行っております。	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		貴重なご意見を事業所の運営に活かしてまいります。	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		事業所内での掲示、またホームページにより公表しております。	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		今後の課題と考えております。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○		面談を重視し、安心して話をしていただけるように努めております。	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している		○		現在は独自のアセスメントを使用し、健康状態、生活、運動、感覚、認知、行動、コミュニケーション、言語、人間関係、社会性、得意なことや希望などを面談の中でヒヤリングしています。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	○		会議で検討しております。	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		モニタリング会議を行い、指導員間の共通理解と支援内容の検討を行っており、必要な支援が適切に行えるように個別支援計画を作成しております。	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している		○		基本的に個別レッスンを行っております。集団活動については、学校での様子や心配なことをヒヤリングし、一人ひとりに応じた丁寧な指導を行っております。
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		保護者のニーズやアセスメントの内容、また配慮するところなど情報共有し、レッスンを行っております。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		全指導員が報告、連絡、相談に努めております。	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		毎回レッスン報告書を作成しております。気づいたことは報告し、改善に努めております。	
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○			
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	○		個々のニーズに合った質の高い支援の提供ができるように計画を作成しております。		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		児童発達支援管理責任者が参画しております。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		連携を取り、よりよい支援ができるように努めております。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	—	—		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている		○		情報共有していきたいと思っております。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		○		情報共有していきたいと思っております。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		積極的に参加し、連携を取っております。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○		現在予定はございませんが、前向きに検討いたします。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		○		要請があれば積極的に参加いたします。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		毎日レッスン終了後に説明を行い、支援内容をお伝えしております。	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		△	プログラムとして支援はしていませんが、レッスンの説明の時や相談支援の中で助言を行っております。		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時に説明を行っており、随時質問にはお答えしております。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		来所時の声掛け、また、面談時にお話をしております。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		現在、事業所として保護者同士の連携の支援は行っていません。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○		真摯に受け止め、苦情解決に適切に対応しております。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している		○		現在、会報は発行していませんが、ホームページでは事業所の取り組み等を発信しております。
	35	個人情報に十分注意している	○		全てのスタッフが危機意識を持ち、取り扱いには十分注意しております。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		子どもの特性に応じてコミュニケーションを取れるように配慮しております。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		現在予定はございませんが、検討いたします。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○			各種マニュアルを作成し、職員への配布や施設内での掲示をしております。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			定期的に実施しております。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			研修を実施しております。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○		指導員は研修で身体拘束については理解しておりますが、対応が必要な場合は保護者と面談の上、丁寧な説明と共通理解に努めます。また、個別支援計画にも記載いたします。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	—	—		飲食の提供は行っておりません。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		ヒヤリハット報告書に記載された内容は、会議で検討し迅速に対応しております。	



保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公)

公表:令和2年11月3日

事業所名 7th SENSE烏丸御池 保護者等数(児童数) 9 回収数 9 割合 100 %

		チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	0	0	0		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	9	0	0	0	説明が長いようで、子どもはもう少し早くしてほしいそうです。	子どもに合ったペースでレッスンを進めてまいります。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	2	0	0		さらなるバリアフリー化への対応を検討してまいります。
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	8	1	0	0		保護者との面談、レッスンでの児童の様子を踏まえて計画を作成しております。
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	8	1	0	0		発達段階に合わせ支援を組み立てております。またその日の状態に合わせ臨機応変に対応できるようにしております。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	5	3	0		現在交流予定はございません。今後検討してまいります。
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	9	0	0	0		
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	9	0	0	0		
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9	0	0	0		
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	4	4	0		現在交流会実施の予定はございません。今後検討してまいります。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	2	0	0	苦情がないので「どちらともいえない」にチェックしましたが、何かあれば適切に対応してくださると思います。	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	9	0	0	0		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	8	1	0	0		ブログ等で発信しております。

	14	個人情報に十分注意しているか	9	0	0	0		
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	7	2	0	0		各種マニュアルは作成し、職員には周知しておりますが、保護者への周知は不十分ですので、今後配布していけるよう準備してまいります。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4	3	2	0		職員への避難訓練は今年度2回実施いたしました。今後児童への訓練については検討してまいります。
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	8	1	0	0		指導員がスキルアップできるよう取り組んでまいります。
	18	事業所の支援に満足しているか	8	1	0	0	学力の向上がはかれたらもっと助かります。もっと進めてほしいそうです。	個別支援のメリットを生かし、一人ひとりに丁寧な支援ができるよう努めてまいります。

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。